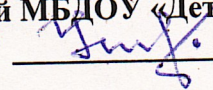




УТВЕРЖДЕНО

Приказом №19 – О от 11.02.2026

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»:

  
Н.Р. Утяева

**Публичный доклад  
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан за 2025 год.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	2
1.2. Сведения об Учредителе .....	3
1.3. Месторасположение детского сада .....	3
1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса .....	3
1.5. Контингент воспитанников .....	3
1.6. Структура и система управления МБДОУ .....	4
1.7. Основные направления Программы развития на 2024 год .....	4
1.8. Наличие официального сайта ДОУ .....	5
<b>2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение .....	5
2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	9
2.3. Медицинское обслуживание .....	9
2.4. Материально-техническая база.....	9
2.5. Характеристика территории.....	12
2.6. Качество и организация питания.....	12
<b>3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
3.1. Содержание обучения и воспитания(методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.....	13
3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников .....	14
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей .....	15
3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопедов) .....	16
3.5. Дополнительные образовательные и иные .....	18
3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта) .....	18
3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	19
<b>4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>	
4.1. Качественный и количественный состав персонала.....	19
4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого .....	20
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</b>	
5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.....	20
5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников .....	20
5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.....	21
5.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ .....	28
<b>6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	
6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	29
6.2. Структура расходов.....	29
<b>7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	
7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	31
<b>8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	32
8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год.....	32

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025 учебный год. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования в МБДОУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения**

Полное официальное наименование Учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение);

на татарском языке: Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы Әгерҗе шәһәре “№8 балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белембирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

на русском языке: Детский сад №8 г. Агрыз;

на татарском языке: Әгерҗе шәһәре «№8 балалар бакчасы”.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан имеет выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № ЛО35-01272-16/00254399.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 422230 Республика Татарстан город Агрыз улица Карла Маркса дом № 7а, помещение 1001.

телефон: 2-27-36

Адрес сайта детского сада: (<https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>)

Адрес электронной почты: [ds8.agr@tatar.ru](mailto:ds8.agr@tatar.ru)

## **1.2. Сведения об Учредителе**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Телефоны МКУ «Управление образования»:

25117 – приёмная

23898 – начальник

22776 – специалист по дошкольному образованию

## **1.3. Месторасположение и режим работы детского сада**

Учреждение расположено в центральной части города, рядом с остановкой общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены СОШ №4, районный дом культуры, стадион. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7ч.30м. до 18ч.00м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 17ч.00 м.

## **1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 1 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- музыкальный зал, оснащённый цифровым пианино и музыкальным центром;
- физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, кабинет по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

## **1.5. Контингент воспитанников**

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

**Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 12 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:**

1 группа детей раннего возраста от 1-2 лет;

2 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;

3 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В 2025 году среднегодовая численность воспитанников составила 168 детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

## **1.6. Структура и система управления МБДОУ**

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МБДОУ, осуществляющие общественное управление:

Коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБДОУ является Педагогический совет. За 2024-2025 учебный год состоялось 7 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации;
- об итогах деятельности по совершенствованию деятельности ДОУ по повышению качества физкультурно - оздоровительной работы с детьми, семьями воспитанников, социумом;
- рассмотрение отчета по самообследованию;
- о результатах создания условий для формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям через художественно-эстетическое воспитание;
- о переводе воспитанников в возрастные группы;
- об итогах деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Коллегиальным органом самоуправления работников МБДОУ – общее собрание работников МБДОУ. Общее собрание работников состоялось два раза. На повестке были следующие вопросы:

- об организации работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году;
- об организации безопасного режима работы МБДОУ;
- выборы в комиссии ДОУ.

## **1.7. Основные направления Программы развития 2025 год**

Нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются. Для этого в МБДОУ разработана программа развития учреждения. Программа развития МБДОУ стратегической целью имеет: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации поставленной цели в 2025 году программой развития предусматривались следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- повышение квалификационного уровня воспитателей (первая), подтверждение квалификационного уровня воспитателей (высшая и первая);
- участие в работе инновационной площадки;
- продолжили свою работу 4 платных образовательных кружка («Весёлые пальчики», «Школа мяча и скакалки», «Мини-футбол», «Подготовка к школе»);

- введение 2 новых бесплатных образовательных кружков («Лыжные гонки», «Хоккей»). Все запланированные мероприятия в течение года выполнены.
- 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (Ахметханова Р.И., Мухаметзянова Э.Р., Гараева Т.В., Дериглазова Е.А., Ибрагимова И.А.);
- по итогам аттестации высшую квалификационную категорию подтвердили старший воспитатель Обухова Е.Ю., музыкальный руководитель Савельева Э.И., воспитатель Дериглазова Е.А., высшую квалификационную категорию получили воспитатели Дашкова И.А., Кумаева А.Г., первую квалификационную категорию – Пекшикова Т.П.
- педагог Пекшикова Т.П. закончила Московскую международную академию;
- оказание платных образовательных услуг осуществлялось в течение учебного года.

### **1.8. Наличие официального сайта МБДОУ**

Деятельность детского сада в полном объёме представлена на сайте МБДОУ <https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>. Активная работа официального сайта МБДОУ способствует большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

### **Возможность обсуждения Публичного доклада.**

Все вопросы, предложения и замечания по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МБДОУ можно направлять на электронную почту МБДОУ.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.**

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый цифровым пианино, музыкальным центром, ноутбуком и мультимедийным оборудованием;
- физкультурный зал, оснащённый всем необходимым оборудованием для физического развития детей;
- медицинский кабинет (комната старшей медицинской сестры, изолятор на 1 место);
- методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в 12 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

- 1 группа детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

На территории детского сада имеются 12 прогулочных игровых площадок, оборудованы «Уголок леса», «Огород», в летнее время разбиты цветники, зимой создаются снежные и ледяные постройки.

**В группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) и 1 младших группах (с 2 до 3 лет) имеются:** наборы «Жилая комната», диваны детские, магнитные доски, ноутбуки, театральные ширмы, столы для игры с водой и песком, дидактические столы с набором игрушек, мольберты, стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька».

**Для физического развития, организации индивидуальной работы, обеспечения двигательной активности детей:**

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование;
- атрибуты для подвижных игр;
- спортивный инвентарь (воротики для подлезания и прокатывания мячей, кубы для прыгивания и оббегаания; дорожка для профилактики плоскостопия у детей; флажки, платочки, погремушки для проведения утренней гимнастики и т.д.);
- стенка шведская.

**Для развития речи детей:**

- детская литература (потешки, русские народные сказки, песенки, загадки, стихи);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- наборы сюжетных, предметных картинок, тематические папки на темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Мебель», «Птицы», «Транспорт», «Одежда» и т.д.;

**Для формирования у детей сенсорных представлений:**

- дидактические игры;
- дидактические игрушки, кубики, шары с вкладышами;
- демонстрационный и раздаточный материал, направленный на формирования у детей представлений о величине, форме, цвете предмета и их количестве.

**Для развития конструктивной деятельности:**

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал;
- мозаика, разрезные картинки;
- деревянный, пластмассовый конструктор с различными способами соединения деталей;
- детский конструктор из мягких модулей.

**Для развития творческих способностей:**

- различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, театр кружечек, на фланелеграфе);
- ширма, атрибуты, элементы костюмов (платочки, юбки, сарафаны, шляпы, бусы и т.д.)с для организации сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций;
- детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки;
- стандартное и нестандартное оборудование и материал (карандаши, фломастеры, штампы, трафареты, бумага разного качества);
- дидактические игры.

**Для развития начал экологической культуры:**

- комнатные растения в соответствии с программными требованиями данной группы;
- наглядный и иллюстрационный материал (альбомы, наборы картинок, муляжи и т.д.);
- предметы для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- стол и оборудования для игры с водой и песком.

**Для развития игровой деятельности:**

- кукольный уголок с набором детской мебели;
- наборы: детской посуды, «Доктор»;
- куклы, коляски, автомобили;
- игрушки (резиновые, пластмассовые, заводные).

**Для развития у детей мелкой моторики рук имеются:**

- игры со шнуровками, застежками, прищепками, липучками, кнопками;
- мозаика, пазлы;

**В группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) имеются:** стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька», стеллажи для книг, наборы «Жилая комната», столы и стулья детские, диваны детские, магнитные доски, театральные ширмы, мольберты, ноутбуки (1 ноутбук на 2 группы), в подготовительных к школе группах – комплекты мультимедийного оборудования.

При организации развивающей среды в группах дошкольного возраста использовано центрирование. Центры представлены следующим содержанием.

#### **Центр физкультуры и спорта:**

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь для организации индивидуальной работы с детьми, обеспечения их двигательной активности детей и физического развития (ходунки, дарц, воротики для подлезания, воротики для прокатывания мячей, мячи, кегли, скакалки, атрибуты для подвижных игр);
- детский спортивный комплекс;
- атрибуты для подвижных игр;
- скакалки, обручи, мячи разного размера, ракетки и т.д.;
- коврики массажные.

#### **Центр национально-региональный:**

- государственной символикой РТ и РФ, подборкой книг, иллюстраций, открыток, альбомов, знакомящие детей с историей, культурой, трудом, бытом татарского и русского народов;
- куклы в национальных костюмах, образцы национальных блюд, узоров и росписей;
- детская художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры;
- картотека национальных подвижных игр (русских, татарских, удмуртских, марийских).

#### **Центр науки:**

- уголок природы с комнатными растениями (в соответствии с программными требованиями данной группы);
- календарь природы;
- наглядный и иллюстративный материал;
- оборудование для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- материал и оборудование для детского экспериментирования;
- картотека наблюдений, экспериментов, загадок, словесных игр, игр с комнатными растениями;
- художественная, познавательная литература природоведческого характера.

#### **Центр грамотности:**

- настольно-печатные игры;
- художественная литература для детей;
- иллюстрации к русским народным сказкам.

#### **Центр математики:**

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, формированию представлений о числе и количестве, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- материал для развития ориентировки в пространстве и представлений о времени;
- дидактические игры;
- мерки измерения объема, длины, ширины.

#### **Центр строительно-конструктивных игр:**

- крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал;
- пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей;

- конструкторы из мягких модулей
- мозаика, пазлы разных размеров;
- бросовый и природный материал.

#### **Центр творчества:**

- различными видами театров: теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр на перчатке и т.д.;
- атрибутами, элементами костюмов для разыгрывания сказок; детскими музыкальными инструментами;
- дидактическими играми по развитию музыкального слуха, песенного творчества;
- нетрадиционными музыкальными инструментами(маракасы, шумелки, трещотки);
- стандартным (фломастеры, карандаши, краски, пластилин...) и нестандартным оборудованием, материалом (штампы, печати, трафареты, цветные восковые мелки, свеча...);
- дидактическими играми по изобразительности;
- альбомами «Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Гжель», «Жостовская роспись»;
- книжками-раскрасками «Раскрась сам»;
- скульптурами малых форм: статуэтки, фигурки птиц и животных;
- наборами с репродукциями картин известных русских художников;
- изделиями народно-прикладного искусства.

#### **Центр сюжетно-ролевых игр:**

- атрибуты, игрушки, оборудование для организации игр «Семья», «Пароход», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Самолет», «Поезд», «Почта», «Пожарная команда».

#### **Центр ОБЖ:**

- макеты дороги, перекрестка, дорожных знаков, автомобилей;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр(светофор, жезл, нагрудные изображения автомобилей, костюмы сотрудников ГИБДД, светофора, врача);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- плакаты по ОБЖ и т.д.

#### **В методическом кабинете имеется:**

- методическая и художественная литература;
- картотека периодической печати: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду», «Педсовет», «Методист», «Воспитатель ДОУ», «Воспитание дошкольников», «Детский сад от А до Я», «Библиотека воспитателя», «Чем развлечь гостей»;
- картотеки игр, наблюдений, загадок, занятий, развлечений, экскурсий, дней здоровья, родительских собраний;
- демонстрационный (картины, плакаты, наборы картинок, наборы настольных игрушек «Домашние животные», «Насекомые», «Птицы» и т.д.) материал по экологическому, нравственному, речевому, физическому, эстетическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми педагогами используются 8 ноутбуков (1 ноутбук на 2 группы и специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед, воспитатели по обучению детей татарскому языку, старшие воспитатели)) для проведения ОД, индивидуальной работы, мероприятий в первой и во второй половине дня (например, рубрик «Немного обо всем», «Минутки поэзии»...), утренников, праздников (например, «День Защитника Отечества», «Всех дороже на земле»...), развлечений, Дней Здоровья, общих и групповых родительских собраний, педагогических советов, медико-педагогических совещаний.

Предметно-образовательная среда и материальное оснащение в ДОО соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям, способствует всестороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья.

## **2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2024-2025 учебном году посещали ДОО: 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ. С этими детьми велась коррекционная работа воспитателями групп и специалистами ДОО.

На здании ДОО имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих.

С 2021 года сайт ДОО имеет версию для слабовидящих и добавлен новый раздел «Доступная среда».

### Материально-технические условия

Наличие в ДОО кабинетов психолога, логопеда, музыкального и физкультурного залов.

### Кадровое обеспечение

Наличие в ДОО специалистов:

педагога-психолога,

учителя-логопеда,

музыкального руководителя,

инструктора по физической культуре.

### Научно-методическое обеспечение

Разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития дошкольников.

## **2.3. Медицинское обслуживание воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором № 22-2024 от 09.01.2024 г.

Персоналом МБДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений МБДОУ и прогулочных участков. Персонал МБДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

## **2.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

МБДОУ Детский сад №8 расположен в кирпичном двухэтажном здании построенном по типовому проекту в 1989 году, проектная мощность - 245 воспитанников. Капитальный ремонт 6-ти групп, пищеблока и прачечной производился в 2011 году.

### Состояние здания.

Здание обшито сайдингом без утепления. Обшивка с частичными повреждениями.

Отмостки имеются по всему периметру здания.

### Имеются частичные повреждения, необходим ремонт.

Имеется 12 входных конструкций, из них 3 оборудованы двустворчатыми дверями из металлопластика с остекленными проёмами, врезными замками и доводчиками; 3 двустворчатыми и 6 дверей одностворчатыми металлическими дверями с задвижками и доводчиками. 10 дверей дополнительно оборудованы фиксаторами с наружной стороны для безопасности во время движения воспитателей с группой воспитанников. Все входные группы содержатся в исправном состоянии.

Тамбур центрального входа блока Б, тамбур прачечной, групп №№1,6 требуют ремонта.

Козырьки истончены, требуют ремонта.

Дверные проемы эвакуационных выходов на втором этаже оборудованы дверями из металлопластика с остекленными проемами и доводчиками. Все находятся в рабочем состоянии.

Все оконные проемы оборудованы блоками из ПВХ профилей с листовым стеклом и стеклопакетом. В рабочем состоянии.

Необходимо произвести утепление оконных блоков, замена остекления окон, на которых имеются повреждения. Нарушена герметичность части стеклопакетов. Минимальное количество для утепления - 58 штук, полная замена – 12 штук.

Имеется теплое подвальное помещение, в котором расположены все коммуникационные системы.

Крыша здания – двускатная из профнастила, снегозадержатели - частично.

Требуется установка снегозадержателей по всему периметру, системы водостока, ремонт деревянных конструкций.

Чердачное помещение не утепленное, имеет отдельный вход с крыши, чердачные окна.

Необходим ремонт чердачных окон и замена чердачной лестницы.

Огнезащитная обработка проведена по срокам и требованиям госпожнадзора в 2024 году на сумму 79 541, 54 руб.

### **Благоустройство.**

Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения – централизованные.

Для учёта расхода тепловой энергии (тепло, горячее водоснабжение) имеется тепловой узел и модульный блок учёта (БМУ). Произведена поверка на сумму 35 700,00 руб.

Договор обслуживания БМУ на сумму 37 800,00 руб.

Проведена опрессовка системы отопления на сумму 36 013,06 руб.

Контракт на поставку тепловой энергии на 1 полугодие 823 747,98руб., исполнение контракта – 261 235, 98, сумма расторжения – 561 512,00

Контракт на поставку тепловой энергии на 2 полугодие 681 502,95руб., исполнение контракта – 242 772, 03, сумма расторжения – 438 730,92

Для учета холодной воды имеется водосчётчик, срок поверки – 2029 год.

Договор на водоснабжение – 118 000 руб., исполнение контракта 111 798,63 руб. сумма расторжения – 6 201,37 руб.

водоотведение – 162 000,00, исполнение контракта 155 917,32 руб., сумма расторжения – 6 082,69

Для учета электроэнергии – 1 счетчик в здании склада.

Договор на поставку ЭЭ – 730 000,00 руб., исполнение контракта – 496 325,57 руб., сумма расторжения – 233 674,43 руб.

Помещения пищеблока и прачечной оборудованы принудительной вентиляцией, во всех остальных помещениях – вентиляция естественная. По Предписанию Роспотребнадзора необходимо установить дополнительно вытяжную вентиляцию в зоне мытья посуды.

В 2025 году проведена ежегодная проверка системы вентканалов и дымоходов на сумму 12 080,00 руб.

Договор на техобслуживание электрических сетей – 126 720,00 руб.

Система отопления несовершенна, для поддержания оптимальной температуры в 4-х группах, применяется дополнительный насос.

### **Безопасность.**

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в МБДОУ имеются система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система оповещения, кнопка тревожной сигнализации (КТС), ПАК «Стрелец», планы эвакуации, выполненные согласно ГОСТ 12.2.143 – 2009 и знаки, указывающие пути при эвакуации, 8 пожарных кранов и рукавов, 13 огнетушителей.

Имеются 2 газодымозащитных комплекта.

Все телефонные аппараты оборудованы АОН. Услуги связи – 25 000,00 руб.

1 раз в 6 месяцев проводится плановая учебная эвакуация детей и работников МБДОУ. Согласно плану проводятся индивидуальные учебные тренировки по эвакуации. Также было проведено 3 внеплановых учебных тренировок по эвакуации и практическое занятие по тушению условного очага возгорания с помощью огнетушителя.

Договоры на техобслуживание:

АПС – 39 062,00 руб.

ПАК «Стрелец Мониторинг» – 40 320,00 руб.,

КТС – 9 839,76 руб.

Вывод сигнала на пульт централизованной охраны – 15 182,37 руб.

Входы в помещения пищеблока, прачечной, электрощитовой, вентиляционной комнат, в подвал внутри здания оборудованы противопожарными дверями.

В целях укрепления антитеррористической защищенности действуют 7 камер наружного видеонаблюдения с обзором территории ДООУ и 4 камеры внутреннего наблюдения с обзором основных 4-х входов в детский сад.

Функционирует наружная камера видеонаблюдения с обзором двух входов с улиц К.Маркса и Пушкина.

Стоимость предоставления услуг видеонаблюдения – 168 000,00 руб.

Функционирует система контроля доступа (видеозвонок).

### **Охрана труда.**

Специальная оценка условий труда проведена на 54 рабочих местах.

### **Условия в групповых и специализированных помещениях.**

Планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. На первом этаже здания находятся: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет охраны труда и зам. зав. по АХЧ, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет специалиста по питанию, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет татарского языка, класс по обучению детей ПДД, пять групповых помещения (1 группа для детей раннего возраста, 2 первые младшие группы, 2-я младшая группа). На втором этаже здания находятся: логопедический кабинет, семь групп для детей дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного обеспечения присмотра и ухода за детьми. Во всех возрастных группах раздевальные, игровые, туалетные и умывальные. Девять групп имеют отдельные спальные комнаты, в трёх группах спальные и игровые помещения совмещены.

Каждый воспитанник обеспечен отдельными шкафчиками для раздевания и для полотенец, кроватям, индивидуальными постельными принадлежностями из расчета 2 комплекта на одного ребенка, полотенцами и посудой, согласно требованиям Санитарных Правил. Вся мебель закреплена, промаркирована.

Столы и стулья установлены по количеству детей в группах.

Требуют замены детские стулья в групповых помещениях в количестве 80 шт.

В групповых помещениях групп №№10,12, в музыкальном зале и кабинете татарского языка установлено мультимедийное оборудование (всего в количестве 4-х штук).

Необходимо приобрести 3 новых ноутбука.

В 2025 году силами родителей воспитанников и персонала детского сада был произведен частичный ремонт и покраска игрового оборудования и полов веранд на прогулочных участках и территории ДООУ. Материалы для ремонта приобретены на сумму 70 143,00 руб.

Необходим косметический ремонт (ремонт потолков, замена линолеума и т.д.) во всех возрастных группах.

Требуют замены: ковры, письменные столы, шифоньеры для персонала, хозяйственные шкафы и шкафы для посуды, раздаточные столы - в 8-и группах, обновление предметно-развивающей среды.

Туалетные и умывальные помещения оснащены сантехническим оборудованием, согласно нормам и требованиям Санитарных правил.

Хозинвентарь имеется в необходимом количестве.

Сантехническое оборудование и хозинвентарь требует обновления.

Система канализации и водоснабжения требует замены.

На случай отключения ГВС, в моечных всех групп имеются накопительные водонагреватели, в пищеблоке – проточный водонагреватель.

Для обеспечения санэпидрежима и воспитания санитарно-гигиенических навыков у воспитанников, санитарно-гигиенических и дезинфицирующих средств в 2025 году было приобретено на сумму 98 693,00 руб.

В связи с износом пылесосы имеются не в каждой группе.

Необходимо приобрести 5 пылесосов.

Согласно плану Производственного контроля были проведены лабораторно-инструментальные исследования. Договор на 33 164,00 руб.

Ежемесячно проводились дератизационные и дезинсекционные мероприятия.

Договор на сумму 11446,41.

Также в летний период проводилась противоклещевая обработка территории. Договор на 2 551,62 руб.

Для обеспечения образовательного процесса, канцелярские товары (альбомы, краски, карандаши, картон и т.д.) в 2025 году приобретались родителями для своих детей индивидуально. Договор на заправку картриджей - 6 400,00 руб., канцтовары для нужд делопроизводства были приобретены на сумму 2 768,00 руб.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Своевременно проводился ремонт технологического оборудования за счет поставщика продуктов питания, согласно контракта.

Приобретен инвентарь для пищеблока и групп на сумму 46 250,00 руб.

Прачечная также оснащена всем необходимым оборудованием, ремонт оборудования производился своевременно.

## **2.5. Характеристика территории (наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса).**

Вход на территорию МБДОУ предусмотрен с двух сторон – со стороны улицы К.Маркса и улицы Пушкина через калитки. Со стороны улицы Пушкина и с восточной стороны территории имеются ворота для въезда спецтранспорта.

Калитки, ворота в исправном состоянии.

По периметру территория ограждена забором: железобетонные плиты, профнастил.

Установлены ворота на сумму 122 256, 55 руб.

Все дорожки асфальтированы, имеются специально оборудованные желоба для отвода дождевой воды. Асфальтовое покрытие требует ремонта.

Освещение на территории автономное, в рабочем состоянии.

На территории МБДОУ находится двухэтажное здание склада 1989 года постройки. Здание склада разделено на 2 блока – для хранения продуктов питания и для хранения хозинвентаря.

На хоздворе имеется специально оборудованное место для сушки белья. Площадка для сбора ТБО оборудована согласно требованиям Санитарных правил.

Договор на вывоз и утилизацию ТКО – 68 297,94руб.

На территории МБДОУ имеется уголок леса, в котором сооружен искусственный водоем, посажены хвойные деревья, в теплый период стоят гипсовые фигуры лесных зверей и птиц.

Имеется огород, в котором растут зелень, овощи и ягоды. Огород декорирован забором, в теплое время года стоят гипсовые фигуры домашних животных и птиц, красочным чучелом.

Цветники разбиты на 60% незастроенной площади территории МБДОУ. Посадка и уход за цветниками осуществляется силами работников МБДОУ.

## **2.6. Качество и организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентировано Положением об организации питания. Контроль организации питания осуществляется заведующим, ответственным, назначенным приказом за организацию питания, и комиссией общественного контроля организации питания и бракеража готовой продукции.

Питание организовано в соответствии с меню-раскладкой на 10 дней, которое разработано с соблюдением основных принципов организации питания дошкольников. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В МБДОУ имеется картотека технологических карт блюд. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включались блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра, а также фрукты и овощи.

В 2025 году не было случаев недопуска бракеражной комиссией готовых блюд к раздаче. Не зафиксировано случаев отравления.

В МБДОУ имеется Программа производственного контроля. Осуществлялся как внутренний так и внешний контроль.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.**

Образовательная деятельность в детском саду в 2023-2024 учебном году регламентировалась основной образовательной программой МБДОУ и годовым планом работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФОП ДО.

##### Заменяемые методики:

В образовательной области «Познавательное развитие» вместо раздела «Первые шаги в математику» используется методика В.П. Новиковой по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами, с количеством, со счетом, процессами сложения и вычитания «Математика в детском саду»;

В образовательной области «Речевое развитие» раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» исключён и основам подготовки детей к обучению грамоте обучают по методике авторов Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте».

В вариативной части программы используются авторские программы, разработанные творческими коллективами педагогов детского сада:

- программа воспитательно-образовательной деятельности «ДВИЖЕНИЕ+РАДОСТЬ=ЗДОРОВЬЕ!»;
- программа по обучению детей 5-6 лет основам безопасности дорожного движения «Уроки Светофора», которая обеспечена практическими пособиями «Азбука безопасности» (по проведению образовательной деятельности с детьми по обучению основам безопасности дорожного движения), «В волшебной стране Светофории» (по организации досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Красный, желтый, зеленый» (по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Дорожная азбука» (по организации целевых прогулок и экскурсий с детьми дошкольного возраста).

Работа по обучению детей татарскому языку в МБДОУ «Детский сад №8» строилась на основе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан:

1 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г.;

Обучение татарскому языку с детьми первой младшей группы (с 2-х лет), второй младшей группы, средней группы проводилось воспитателями по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводилось обучение татарскому языку как второму государственному языку и осуществлялось 3 раза в неделю в первую и вторую половину дня. Из них 2 раза в неделю ОД проводилось по подгруппам. Третья ОД предусматривалась на закрепление пройденного материала со всей группой.

Азы экспериментальной деятельности дошкольники начинали получать с 1 младшей группы во время игр с водой на прогулке в летне-оздоровительный период и на

образовательной деятельности (комплексное). В дошкольных группах экспериментальная деятельность широко использовалась при проведении мероприятий в утренний отрезок времени, а также при проведении образовательной деятельности.

### 3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников.

<b>Структура учебного года</b>		
<i>Структурный элемент</i>	<i>Период</i>	<i>Количество недель</i>
Учебный период	02 сентября – 30 мая	37 недель
Диагностический период	16-27 сентября, 14-25 апреля	3 недели
Каникулы	23 декабря – 9 января	2,5 недели
Летний оздоровительный период	01 июня – 31 августа	13 недель

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Образовательный мониторинг может быть определён как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование развития.

Наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга в нашем ДООУ мы определили проведение первичной (в начале учебного года), итоговой (в конце учебного года) диагностики.

В начале учебного года (с 16 по 27 сентября) в ходе первичной диагностики выявляются стартовые возможности ребёнка, его достижения к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагога.

На основе проведённой первичной диагностики педагогом определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребёнка, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки.

По итогам анализа результатов диагностики проводится заседание психолого-педагогического консилиума (ППК), основная цель которого – выявление детей, нуждающихся в дальнейшей помощи и сопровождении. После того, как группа детей определена, на каждого из них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Далее проводится работа по непосредственной реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка. Данный период работы длится примерно с начала октября по конец декабря (в зависимости от результатов диагностики).

Следующим этапом работы является проведение промежуточной диагностики, которая проводится в январе. Она осуществляется по той же методике, что и в начале года.

Итоги диагностики вновь обсуждаются на ППК и в соответствии с результатами либо намечается продолжение реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с учётом корректив (февраль-апрель), либо завершение работы.

С 14 по 25 апреля проводится итоговая диагностика, её анализ, далее заключительный ППК, где решается вопрос об эффективности проводимой работы, достижениях воспитанника, соответствия уровня его развития предполагаемым прогнозам. Составляется диаграмма (график, схема, таблица) соответствия уровня развития воспитанника возрастным ориентирам, определяются перспективы на будущее. Подводятся итоги проведённой работы.

Таким образом, реализация индивидуального маршрута (программы) предполагает:

- изменение формы общения с детьми от авторитарного к личностно-ориентированному;
- обновление форм и методов, применяемых при общении с детьми;
- согласованность действий всех специалистов, включённых в индивидуальное сопровождение;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

### 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В ДОУ выстроена целенаправленная планомерная комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1.	Организация двигательного режима в ДОУ		
	Утренняя гимнастика	все	10
	Физкультурные занятия	все	10-30
	Двигательная разминка	все	3-5
	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
	Физкультурные досуги	все	20-40
	Целевые прогулки, экскурсии	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	15-60
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	все	5-15	
2.	Оздоровительная работа с детьми		
	Закаливающие мероприятия:		по СанПиН
	-прием и уход детей на улице (тёплое время года),	Все	
	-умывание прохладной водой	Все	
	-проветривание помещений,	Все	5-15
	-воздушные ванны,	Все	7-15
	-корректирующая гимнастика после сна,	Все	5-10
	-сон без маек (тёплое время года),	Все	
	-оздоровительный бег,	старший возраст	10-15
	-ходьба по «дорожке здоровья», оборудованной по П. Иванову,	Все	2-3
- ходьба по ребристой дорожке,	Ясли	2-3	
-ходьба по ребристой и солевой дорожке,	Дошкольные	3-4	
-полоскание горла,	Дошкольные		
-полоскание горла 1% раствором поваренной соли	Дошкольные		
3.	Коррекционная работа		
	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4.	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
	Формирование навыков личной гигиены	Все	В течение дня

Формирование навыков культуры питания	Все	Во время приёма пищи
Формирование основ безопасности и охраны здоровья	Все	В течение дня

Для сохранения и укрепления здоровья детей объединены усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старших воспитателей и родителей воспитанников. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера.

Освоению культуры здоровья способствовали следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и детском коллективах;
- тесное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий, авторских программ, разработанных творческими коллективами педагогов детского сада:
  - практическое пособие «Уроки Светофора»;
  - практическое пособие «Наши помощники», в котором содержатся конспекты занятий по валеологическому воспитанию для детей 3-5 лет;
  - брошюра театр здоровья «Чтобы не было беды...», в которую включены пять авторских спектаклей для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Традиции:

- проведение ежеквартальных «Дней здоровья» во всех возрастных группах;
- организация ежемесячных физкультурных развлечений во всех возрастных группах;
- организация спортивных праздников: «День защитника Отечества», «Масленица», «Сабантуй», «День России», «День Республики».

#### **3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопеда).**

Организация и проведение специализированной (коррекционной) работы с воспитанниками нашего ДОУ в 2024-2025 учебном году осуществлялась учителем-логопедом Цибульской Т.С.

Деятельность специалистов ДОУ строилась на основе:

- основных направлений их деятельности;
- годового плана ДОУ;
- перспективных планов работы на учебный год;
- графика работы и расписания коррекционных занятий с детьми.

Основными функциями педагога-психолога в ДОУ являются охрана физического и психического здоровья детей, создание условий, способствующих их эмоциональному благополучию и обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение педагогов и родителей воспитанников;
- психологическая профилактика: работа по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем; по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям);
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование педагогов и родителей воспитанников.

Формирование звуковой стороны речи у детей рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

В старших и подготовительных к школе группах учителем-логопедом проводилась образовательная деятельность по обучению детей основам грамоты. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

В детском саду в условиях логопедического пункта осуществляется коррекция нарушений речи детей. В связи с тем, что в последнее время возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость введения на логопедическом пункте при МБДОУ специализированных программ по коррекции данных нарушений. Детей с речевыми нарушениями рассматриваем как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Поэтому дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, а содержание, формы и методы работы подбираются в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В начале учебного года для организации логопедической работы было зачислено 64 ребёнка в возрасте 5-7 лет: с диагнозами – с нарушениями звукопроизношения, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) с дислалией, фонематическим недоразвитием речи (ФНР) с дислалией. В течение года с детьми регулярно проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

К концу учебного года было выпущено:

- 8 детей с хорошей речью;
- 48 детей со значительным улучшением;
- 3 детей с незначительным улучшением речи, остались на логопункте для продолжения коррекционной работы;
- 5 детей не обследованы по причине непосещения ДОУ.

Два раза в год проводилась диагностика усвоения программного материала по обучению грамоте детей подготовительных групп.

	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>11%</b>	<b>27,9%</b>	<b>35%</b>	<b>48,4%</b>	<b>54%</b>	<b>23,7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из данных таблицы виден:

- рост количества воспитанников с оптимальным уровнем развития на 16,9%;
- рост количества воспитанников с высоким уровнем развития на 13,4%;
- уменьшение количества детей со средним уровнем развития на 30,3%;

Вывод: видна положительная динамика результатов работы учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год.

### **3.5. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

С сентября 2024 года продолжил свою работу бесплатный кружок по изучению английского языка «Мистер английский», который посещают дети 5-6 лет (старшие группы) и 6-7 лет (подготовительные группы). Руководитель кружка – педагог дополнительного образования, учитель английского языка МБ СОШ №3 Гилязова Эльвира Евгеньевна.

С 14.10.2024 года начали свою работу платные кружки:

- «Мини-Футбол», руководитель кружка – педагог дополнительного образования Идиятов Ильдар Рамисович;

- «Школа мяча и скакалки», руководитель кружка – педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре Кошкарева Венера Фаизовна;
- «Веселые пальчики», руководитель кружка – педагог дополнительного образования, учитель-логопед Цибульская Татьяна Сергеевна.
- «Подготовка к школе» - педагог дополнительного образования, учитель начальных классов МБ СОШ №3 Фатыхова Оксана Владимировна.

С 25.10.2024 года начал свою работу бесплатный кружок «Лыжные гонки», с целью развития и популяризации лыжного спорта среди дошкольников ДОУ, который посещали дети 5-6 лет (старшие группы) и 6-7 лет (подготовительные группы). Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Чечегова Александра Олеговна.

С октября 2024 года начал свою работу бесплатный кружок «Хоккей» для детей старших, подготовительные группы. Воспитанники осваивали элементы хоккея в Ледовом дворце г. Агрыз, под руководством тренеров Гарифуллина Асхата Наилевича и Яковлева Алексея Викторовича.

### **3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и пр.)**

Одной из важных задач нашего ДОУ является подготовка дошкольника к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Ее успешная реализация возможна при условии обязательного партнерства с государственными учреждениями и их представителями.

Тесное сотрудничество ДОУ и МБУ ДО «Спортивная школа» АМР РТ позволит решить проблему здоровья дошкольников, сформировать основы ЗОЖ, привить интерес к спорту, воспитать волевые качества и спортивный дух. Совместно с тренером Идиятовым И.Р. в манеже «Локомотив» организован турнир по мини-футболу «Спорт и армия – едины 2025».

С целью закрепления знаний детей об окружающем, расширению представлений детей о профессиях, труде взрослых, развитию познавательных способностей, воспитанию основ безопасности жизнедеятельности воспитателями организованы экскурсии в пожарную часть, СОК «Олимп», Сбербанк, полицию, Таттелеком, почту.

### **3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ невозможен без тесного контакта с родителями воспитанников. Работа проводилась в соответствии с годовым планом и перспективными планами по работе с семьёй. В 2025 году семьи воспитанников приняли участие:

- в мероприятиях, организованных воспитателями групп в рамках реализации плана по работе с семьёй;
- в подборе и распечатке необходимой информации в родительские уголки;
- в оформлении, в преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на территории детского сада стенда «Бессмертный полк»;
- в акциях по сбору пластиковых крышек и отработанных батареек;
  - в смотрах-конкурсах «Огород на подоконнике», «Мини-стадион», «Лучший уголок по нравственно — патриотическому воспитанию»;
- в субботниках на прогулочных участках, покраске оборудования.

Родители проявили заинтересованность в результативном участии детей в муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях:

- «Золотая лира»,
- «Мгновения осени»
- «Златоустая Россия»,
- «Моя любимая семья»
- «Мамины руки»,
- «Синичкин день-праздник птиц!»,

- «Дружба народов»,
- Служу России!»,
- «В ожидании Новогодних чудес!»,
- «Краски осени»,
- «Золотая лира»,
- «Новогодняя сказка»,
- «Наша армия сильна»,
- «Муравей и зимние мультфильмы»,
- «Как много сказок есть на свете!»
- «Космические дали»,
- «Мы рисуем Победу!»,
- «Построй свой мир»,
- «Моя мама самая красивая»,
- «Феникс»,
- Мультфильм на родном языке
- «Строки, опаленные войной
- «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024
- «Спорт и армия- едины 2025»;
- «ЮНЫЙ ШАШИСТ-2025»;

Большая работа с семьями воспитанников проведена в рамках Республиканской акции «ЭКОВЕСНА-2025».

#### 4. Кадровый потенциал.

##### 4.1. Качественный и количественный состав персонала, возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- педагог Пекшикова Т.П. закончила Московскую международную академию;
- педагог Неклюдова Г.Ф. продолжила учебу в ВУЗе.

	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
<i>2023-2024 уч. год</i>	21 педагог (87,5%)	3 педагога (12,5%)
<i>2024-2025 уч. год</i>	23 педагога (96%)	1 педагог (4%)

Также в этом учебном году продолжилась работа по повышению квалификационного уровня педагогов:

- 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: Ахметханова Р.И., Мухаметзянова Э.Р., Гараева Т.В., Дериглазова Е.А., Ибрагимова И.А.

	<i>Прошли КПК</i>
<i>2023-2024 уч. год</i>	8 педагогов (32%)
<i>2024-2025 уч. год</i>	5 педагогов (21%)

- по итогам аттестации высшую квалификационную категорию подтвердили старший воспитатель Обухова Е.Ю., музыкальный руководитель Савельева Э.И., воспитатель Дериглазова Е.А., высшую квалификационную категорию получили воспитатели Дашкова И.А., Кумаева А.Г., первую квалификационную категорию – Пекшикова Т.П.

Ежегодно растет квалификационный уровень педагогов.

	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Без категории</i>
<i>2023-2024 уч. год</i>	11 человек (46%)	6 человек (25%)	7 человек (29%)
<i>2024-2025 уч. год</i>	13 человек (54%)	5 человек (21%)	6 человек (25%)

На сегодняшний день количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 75%, это на 4% выше, чем в 2023-2024 учебном году.

Таким образом, анализ кадрового потенциала ДОО свидетельствует о хорошем научно-теоретическом уровне знаний и профессиональном мастерстве педагогов детского сада, их высоком творческом потенциале.

#### 4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
7	2,9

### 5. Результаты деятельности МБДОУ

#### 5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.

Результаты мониторинга основных показателей здоровья воспитанников представлены в таблице.

	2024 год			2025 год		
	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Общее по МБДОУ	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Общее по МБДОУ
Посещаемость	65%	80%	77%	69,5%	84%	80,4%
Индекс здоровья	20%	67,3%	53 %	17,5%	69,5%	57%

Данные таблицы свидетельствуют, что в МБДОУ за 2024-2025 учебный год:

- Посещаемость повысилась на 3,4 %;
- индекс здоровья повысился на 4%;

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущим годом.

#### 5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников.

Одним из важных показателей деятельности ДОО является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

**Сравнительные результаты экспресс-диагностики воспитанников ДОО** показывают:

по ДОО	<i>высокий</i>	<i>достаточный</i>	<i>недостаточный</i>
начало года	<b>59%(93)</b>	<b>40%(50)</b>	<b>1% (1)</b>
конец года	<b>77,4%(120)</b>	<b>22,6%(32)</b>	<b>0%</b>

В начале учебного года воспитанник с недостаточным уровнем развития зарегистрирован в:

- подготовительной группе №12 – 1% (1 ребенок);

Сравнительный анализ результатов проведения диагностики на начало и конец 2024-2025 учебного года показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика развития детей.

Результаты мониторинга по **физическому развитию** свидетельствует о стабильно высоких показателях развития детей.

по ДОО	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
начало года	<b>83,7% (112)</b>	<b>16,3% (30)</b>	<b>0%</b>
конец года	<b>95,2% (144)</b>	<b>4,8% (8)</b>	<b>0%</b>

Показатели диагностики по физическому развитию свидетельствуют:

- о повышении количества детей с высоким уровнем развития на 11,5%.

Мониторинг **музыкального развития** детей выявил:

по ДОО	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
начало года	<b>49,7% (77)</b>	<b>50,3%(74)</b>	<b>0%</b>

<i>конец года</i>	<b>74% (118)</b>	<b>26%(38)</b>	<b>0%</b>
-------------------	------------------	----------------	-----------

- рост количества детей с высоким уровнем развития на 24,3%;

Показатели диагностики **по татарскому (родному) языку** свидетельствуют:

<i>по ДООУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	<b>30,5% (18)</b>	<b>66,1%(39)</b>	<b>3,4%(2)</b>
<i>конец года</i>	<b>33,4% (29)</b>	<b>63,2% (55)</b>	<b>3,4% (3)</b>

- о росте количества воспитанников с высоким уровнем развития на 2,9%;

Низкий уровень развития выявлен у 3 воспитанников:

- у воспитанника старшей группы №11 и подготовительной группы №12 (у детей плохо развита речь, не усидчивые, не внимательные);
- у воспитанника средней группы №9 (диагностика в начале года не проводилась)

Рекомендации: педагогам (воспитателю по обучению детей татарскому языку и воспитателям данных групп) в летний оздоровительный период и на следующий учебный год систематически планировать индивидуальную работу с данными детьми.

Показатели диагностики **речевого развития** свидетельствуют:

<i>по ДООУ</i>	<i>оптимальный</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	<b>11%(7)</b>	<b>35% (24)</b>	<b>54% (36)</b>	<b>0%</b>
<i>конец года</i>	<b>27,9% (18)</b>	<b>48,4%(32)</b>	<b>23,7%(16)</b>	<b>0%</b>

- о росте количества воспитанников с оптимальным уровнем развития на 16,9%;
- о росте количества воспитанников с высоким уровнем развития на 13,4%;
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития на 30,3%;

С сентября 2024 года в ДООУ для детей подготовительных групп был организован кружок по английскому языку. Мониторинг оценки уровня сформированности интереса, элементарных знаний в области грамматики, фонетики и лексики английского языка показал:

Мониторинг оценки уровня сформированности интереса, элементарных знаний в области грамматики, фонетики и лексики английского языка показал:

<i>по ДООУ</i>	<i>оптимальный</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>конец года</i>	<b>27,2% (16)</b>	<b>42,4% (28)</b>	<b>17%(11)</b>	<b>13,4% (9)</b>

Низкий уровень выявлен у 9 воспитанников:

- 7 воспитанников старшей группы №11, 1 воспитанник старшей группы №14 и 1 воспитанник подготовительной группы №10 (дети редко посещали занятия);

**Выводы:** Результаты педагогического мониторинга за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников.

### 5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.

В 2025 году сохранился достаточно уровень методической активности **педагогов**.

Участие в конкурсах в рамках РИП:

- **9 педагогов** – лауреаты **Международного** фестиваля «Дружба народов», АНЭ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА, диплом лауреата 2 степени, номинация «Методическая работа», 05.11.2024 г.
- **3 педагога** – лауреаты **Международного** фестиваля «Дружба народов», АНЭ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА, диплом лауреата 2 и 3 степени, номинация «Рисунок», 05.11.2024 г.
- **4 педагога** – лауреаты **Международного** фестиваля «Дружба народов», АНЭ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА, диплом лауреата 2 степени, номинация «Дидактические материалы», 05.11.2024 г.

Участие в конкурсах:

- **Павлова О.В.** - Дипломант **Всероссийского** Конкурса педагогического мастерства, посвященного «Дню Воспитателя», номинация-конспект занятия «Рисование «Пейзаж», диплом 3 степени, г.Набережные Челны, октябрь 2024 г

- **Гараева Т.В.** - дипломант **Республиканского** экологического конкурса творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!», номинация «Творчество без границ», диплом 3 степени, 18.11.2024 г.
- **Александрова М.О.** – победитель **муниципального** конкурса «Талант рождается в семье» в номинации «Фамильные ценности», диплом, 2024 г.
- **Гиззатуллина Э.Д.** – победитель **муниципального** этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2025» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения», грамота победителя, приказ от 11.12.2024 г. №.
- **4 педагога** – дипломанты **Республиканского** конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное современное образовательное пространство», номинация «Видеоролик», дипломы 1 степени, г.Альметьевск, 07.02.2025 г.
- **10 педагогов** – дипломанты **Республиканского** конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное современное образовательное пространство», номинация «Методическая разработка», дипломы 1 степени, г.Альметьевск, 07.02.2025 г.
- **Александрова М.О.** – дипломант **Всероссийского** конкурса мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм-2025», номинация «Пластилиновый мультфильм», г.Нижнекамск, диплом 3 степени, 10.03.2025 г.
- **Коллектив ДОУ №8** – победители **муниципального** конкурса стендов, посвященных 80-летию Победы в ВОВ, грамота за 1 место, приказ №114-ОД от 11.03.2025 г.
- **Гиззатуллина Э.Д.** – участник **Республиканского** научно-педагогического конкурса «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», номинация «Авторская программа», ИРО РТ, сертификат,
- **Коллектив ДОУ** – участник **республиканского** конкурса «Эколидер-2024», сертификат участника.
- **2 педагога** – дипломанты **Республиканского** конкурса творческих работ Парад талантов-2025, номинация «Методические разработки», диплом 3 степени, г. Альметьевск, 2025 г.
- **Гиззатуллина Э.Д.** – участник **Зонального** этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в РТ в 2024-2025 учебном году, свидетельство участника, Казань, 2025 г.
- **Гиззатуллина Э.Д.** – **призер республиканского** профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения», диплом за 3 место, 2025 г.
- **Мурадова И.Ф.** – победитель **муниципального** этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения», диплом победителя, 2025 г.
- **Александрова М.О.** – победитель **районного** конкурса «Само Совершенство», грамота за 1 место, 2025 г.
- **2 педагога** – **призеры** первого открытого **межрегионального** конкурса «Мультфильм на родном языке» в номинации «Мультфильм на удмуртском языке», грамота за 2 место, с. Малая Пурга, 2025г.

Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, Форумов:

- **Гараева Т.В.** – презентация опыта работы «Интеллектуальная игра с детьми с ФФНР «Звездный час» на зональном семинаре-практикуме «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ, сертификат,
- **Дмитриева К.О.** – представление опыта работы по развитию речи с детьми ФФНР «Четыре желания» на зональном семинаре-практикуме «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ, сертификат,

- **Краснова М.Ю.** – презентация опыта работы «Минута поэзии» для детей с ФФНР «Звездный час» на зональном семинаре-практикуме «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ, сертификат,
- **Обухова Е.Ю.** – мастер-класс «Автоматизация звука Ш (по сказке «Маша и медведь»)» на зональном семинаре-практикуме «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ, сертификат,
- **Павлова О.В.** – презентация дидактического материала «Разноцветные кармашки» на зональном семинаре-практикуме «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ, сертификат,
- **Цибульская Т.С.** – мастер-класс по обучению детей грамоте с детьми ФФНР «Сказочное путешествие» на зональном семинаре-практикуме «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ, сертификат,
- **8 педагогов – участники VI Всероссийской** научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», ИРО РТ, сертификат
- **Иванова Л.И.** – участник регионального семинара-практикума «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», г.Набережные Челны, сертификат слушателя, 26.09.2024 г.
- **Ибрагимова И.А., Павлова О.В.** – презентация дидактической игры «Умный лабиринт» на Республиканском научно-методическом семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», г.Набережные Челны, сертификат, 2025 г.
- **Гараева Т.В., Мурадова И.Ф.**– презентация лэпбука «Музей истории ПДД» на Республиканском научно-методическом семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», г.Набережные Челны, сертификат, 2025 г.
- **Обухова Е.Ю.** – презентация рабочей тетради «ПДД изучаем – речь развиваем» на Республиканском научно-методическом семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», г.Набережные Челны, сертификат, 2025 г.
- **Дмитриева К.О.** – презентация дидактического пособия «Развивающий коврик» на Республиканском научно-методическом семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», г.Набережные Челны, сертификат, 2025 г.
- **Кумаева А.Г., Дашкова И.А.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей «Дорожка здоровья» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Краснова М.Ю., Дмитриева К.О.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей «Лесенка-чудесенка» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Иванова Л.И., Пекшикова Т.П., Ахметханова Р.И.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей «Ловишка» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.

- **Ибрагимова И.А., Чигвинцева Л.П., Мурадова И.Ф.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей «Нейродорожка» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Газизуллина О.И., Дериглазова Е.А., Мухаметзянова Э.Р., Павлова О.В.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей «Чудесная змейка» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Александрова М.О., Неклюдова Г.Ф.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей – Балансборд «Лабиринт» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Кошкарева В.Ф.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей – баласировочная доска «Ловкий Я» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Кошкарева В.Ф.** – презентация оборудования по развитию координационных способностей у детей «Координациометр» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Савельева Э.И.** – открытый показ фрагмента музыкального занятия с использованием степ-платформы на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Цибульская Т.С.** – открытый показ подгрупповой работы по обучению грамоте с использованием степ-платформы на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Кошкарева В.Ф.** – открытый показ занятия по физической культуре «Космическое путешествие» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Мурадова И.Ф.** – открытый показ фрагмента утренней гимнастики с использованием степ-платформы на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.
- **Кошкарева В.Ф.** – открытый показ работы кружка «Школа мяча и скакалки» на межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Система работы по развитию координационных способностей у детей дошкольного возраста», сертификат, МБДОУ «Детский сад №8», г.Агрыз, 15.05.2025 г.

Педагоги распространяли свой опыт работы в **средствах периодической печати**:

- **Гиззатуллина Э.Д.** опубликовала план-конспект проведения занятия по татарскому языку с детьми подготовительной группы на тему «Юные волонтеры. Яшьволонтерлар» в Республиканской газете «Ачык дәрәс», №5, май 2025 г.
- **Гиззатуллина Э.Д.** опубликовала конспект открытия Уголка боевой Славы в сборнике «Баш иябезсезнең алда», МБДОУ детский сад «Миляуша» села Терси, МБДОУ «Детский сад №107 «Энже» г.Ижевск, 2025 г.

**Воспитанники** ДОУ также приняли активное участие в конкурсном движении:

- **Лауреат Международного** фестиваля-конкурса «Золотая лира», номинация «Изобразительное искусство», категория до 7 лет, конкурсная работа-рисунок «Золотая осень», г.Санкт-Петербург, диплом лауреата 1 степени, 16-21 октября 2024 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **Призер муниципального** этапа IV Республиканского конкурса детского творчества «Мгновения осени», номинация «Декоративно-прикладное - искусство», возрастная категория 7-9 лет, грамота за 3 место, 8.10.2024 г. (куратор: Мурадова И.Ф.)
- **Победитель, 3 призера муниципального** этапа IV Республиканского конкурса детского творчества «Мгновения осени», номинация «Рисунок», возрастная категория 5-6 лет, грамоты за 1, 2 и 3 место, 8.10.2024 г. (кураторы: Дмитриева К.О., Мурадова И.Ф., Краснова М.Ю.)
- **Дипломант, лауреат, 4 участника IV Республиканского** конкурса детского творчества «Мгновения осени», диплом 1 степени, диплом лауреата 2 степени, грамоты за творческий подход, 31.10.2024 г. (кураторы: Мурадова И.Ф., Мухаметзянова Э.Р., Чигвинцева Л.П., Дмитриева К.О., Краснова М.Ю., Неклюдова Г.Ф.,)
- **7 лауреатов, участник Всероссийского** конкурса чтецов «Златоустая Россия», АНЭ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА, дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени, диплом участника 09.10.2024 г. (кураторы: Дмитриева К.О., Иванова Л.И., Неклюдова Г.Ф., Савельева Э.И., Цибульская Т.С., Кошкарева В.Ф., Мурадова И.Ф., Павлова О.В.)
- **победитель** конкурса чтецов на родном языке «Моя любимая семья» среди дошкольников ДОУ, номинация «О моей семье с любовью на удмуртском языке», диплом за 1 место, декабрь 2024 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **4 призера** конкурса чтецов на родном языке «Моя любимая семья» среди дошкольников ДОУ, номинация «О моей семье с любовью на русском языке», диплом за 2 и 3 место, декабрь 2024 г. (кураторы: Краснова М.Ю., Дмитриева К.О.)
- **2 участника IVмежрегионального** конкурса чтецов на родном языке «Моя любимая семья», номинация «О моей семье с любовью на русском языке», диплом участника, 25.12.20.24 г. (кураторы: Дмитриева К.О., Краснова М.Ю.)
- **лауреатIVмежрегионального** конкурса чтецов на родном языке «Моя любимая семья», номинация «О моей семье с любовью на удмуртском языке», диплом лауреата 3 степени, 25.12.20.24 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **3 дипломанта Всероссийского** творческого конкурса «Мамины руки», номинация «Цветы для милых мам», диплом 1 и 2 степени, 13.12.2024 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **ДипломантРеспубликанского** экологического конкурса творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!», номинация «Творчество без границ», диплом 3 степени, 18.11.2024 г. (куратор: Неклюдова Г.Ф.)
- **10 дипломантов Республиканского** экологического конкурса творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!», номинация «Творчество без границ», диплом 1, 2 и 3 степени, 18.11.2024 г. (кураторы: Павлова О.В., Мухаметзянова Э.Р., Александрова М.О., Дмитриева К.О., Пекшикова Т.П.)
- **7 лауреатов Международного** фестиваля «Дружба народов», АНЭ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА, дипломы лауреатов 2 и 3 степени, 05.11.2024 г. (кураторы: Александрова М.О., Гараева Т.В., Ахметханова Р.И., Неклюдова Г.Ф., Обухова Е.Ю., Кумаева П.Г., Павлова О.В.)

- **участники III Межрегионального** конкурса-смотра строя и песни «Служу России!», приуроченный ко Дню защитника Отечества среди ДООУ, приказ от 21.02.2025 г. №80-ОД. (кураторы Кошкарева В.Ф., Савельева Э.И.)
- **Победители** турнира по мини-футболу «Армия и спорт едины-2025» среди ДООУ, диплом за 1 место, приказ... (куратор: Идиятов И.Р.)
- **Гагаринов Константин**-Лучший игрок турнира по мини-футболу «Армия и спорт едины-2025» среди ДООУ, диплом «Лучший игрок», приказ... (куратор Идиятов И.Р.)
- **3 дипломанта Республиканского** конкурса творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», номинация «Творческая работа», дипломы 1 и 2 степени, 20.01.2025 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **Дипломант Всероссийского** открытого фестиваля-конкурса искусств «Краски осени», номинация «Художественное слово», диплом лауреата 2 степени, 16-21 октября 2024 г. (куратор: Газизуллина О.И.)
- **2 лауреата Международного** фестиваля-конкурса «Золотая лира», номинация «Художественное слово», диплом лауреата 1 и 2 степени, г.Санкт-Петербург, 16-21 октября 2024 г. (кураторы: Иванова Л.И. Газизуллина О.И.)
- **Победитель, 2 призера муниципального** этапа XI Республиканского конкурса детского творчества «Новогодняя сказка», номинация «Рисунок», возрастная категория 5-7 лет, грамоты за 1 и 3 место, 29.11.2024 г. (кураторы: Александрова М.О., Дмитриева К.О.)
- **Победитель муниципального** этапа XI Республиканского конкурса детского творчества «Новогодняя сказка», номинация «Стихотворение», возрастная категория 5-7 лет, грамота за 1 место, 29.11.2024 г. (куратор: Пекшикова Т.П.)
- **2 дипломанта Республиканского** конкурса творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества, номинация «Творческая работа», г.Альметьевск, дипломы 2 и 3 степени, 24.02.2025 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **Победитель Международной** Олимпиады для дошкольников «Муравей и зимние мультфильмы», диплом за 1 место, 30.01.2025 г. (куратор: Пекшикова Т.П.)
- **Победитель Всероссийского** конкурса, посвященного детским сказкам «Как много сказок есть на свете!», номинация «Сказки я читать люблю!», диплом 1 степени, 22.01.2025 г. (куратор: Пекшикова Т.П.)
- **Призер, участник регионального** творческого конкурса «Космические дали», г.Набережные Челны, диплом за 2 место и диплом участника, 2025 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **Победитель, 2 призера, участник** конкурса рисунков ко Дню Победы в ВОВ «Мы рисуем Победу!», грамота за 1, 2 место, грамота участника, г.Агрыз, 2025 г. (куратор: Павлова О.В.)
- **Дипломант муниципального** конкурса технического творчества детей «Построй свой мир», диплом 2 степени, 2025 г. (кураторы: Мурадова И.Ф., Обухова Е.Ю.)
- **Дипломант VI Всероссийского** конкурса рисунков, посвященный Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая», номинация «Портрет мамы», г. Набережные Челны, диплом 1 степени, 2024 г. (куратор: Иванова Л.И.)
- **4 дипломанта Республиканского** конкурса, посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РТ, диплом 2 и 3 степени диплом победителя в номинации «За искренность исполнения», диплом победителя в номинации «За стремление к победе», г.Мензелинск, 2025 г. (куратор: Гиззатуллина Э.Д.)

- **Дипломант, призер, 2 участника Республиканского** долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс», творческий трек «Чиж-птица 2024 года», диплом за 3 место, грамота за творческий подход, свидетельство участника, 2025 г. (куратор: Газизуллина О.И., Дмитриева К.О., Ахметханова Р.И., Мурадова И.Ф.)
- **6 участников Республиканского** долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс», природоохранный трек «Птичья столовая», свидетельство участника, 2025 г. (кураторы: Дмитриева К.О., Павлова О.В., Кумаева А.Г., Краснова М.Ю.)
- **призер** первого открытого **межрегионального** конкурса «Мультфильм на родном языке» в номинации «Мультфильм на удмуртском языке», грамота за 2 место, с. Малая Пурга, 2025 г. (кураторы: Александрова М.О., Чигвинцева Л.П.)
- **2 победителя, 5 призеров** конкурса чтецов «Строки, опаленные войной, посвященного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества среди дошкольников ДОУ, номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы детского сада», дипломы за 1 и 3 место, 2025 г. (кураторы: Пекшикова Т.П., Иванова Л.И.)
- **2 победителя, 2 призера** конкурса чтецов «Строки, опаленные войной, посвященного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества среди дошкольников ДОУ, номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада», дипломы за 1 и 2 место, 2025 г. (кураторы: Дмитриева К.О., Краснова М.Ю.)
- **2 победителя, 3 призера** конкурса чтецов «Строки, опаленные войной, посвященного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества среди дошкольников ДОУ, номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада», дипломы за 1 и 2 место, 2025 г. (кураторы: Павлова О.В., Мурадова И.Ф.)
- **лауреат** по итогам многоборья (топ-50 лучших участников) Пятого **Открытого Первенства** среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024», г.Москва, диплом лауреата, декабрь 2024 г. (куратор: Мурадова И.Ф.)
- **лауреат** по итогам многоборья (топ-150 лучших участников) Пятого **Открытого Первенства** среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024», г.Москва, диплом лауреата, декабрь 2024 г. (куратор: Обухова Е.Ю.)
- **3 лауреата** по итогам многоборья (топ-200 лучших участников) Пятого **Открытого Первенства** среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024», г.Москва, диплом лауреата, декабрь 2024 г. (кураторы Мурадова И.Ф., Павлова О.В., Гараева Т.В.)
- **лауреат** по итогам многоборья (топ-300 лучших участников) Пятого **Открытого Первенства** среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024», г.Москва, диплом лауреата, декабрь 2024 г. (куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **4 участника** Пятого **Открытого Первенства** среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024», г.Москва, грамоты участника, декабрь 2024 г. (кураторы: Кошкарева В.Ф., Обухова Е.Ю., Павлова О.В., Гараева Т.В.)
- **победитель муниципальной** олимпиады по английскому языку «IlikeEnglish» среди воспитанников ДОУ АМР РТ, диплом победителя, 18.04.2025 г. (куратор: Гилязова Э.Е.)
- **призер муниципальной** интеллектуальной олимпиады «Занимательный грамматик» среди воспитанников ДОУ АМР РТ, диплом за 2 место, 18.04.2025 г. (куратор: Цибульская Т.С.)
- **участник муниципальной** интеллектуальной олимпиады «Знатоки природы» среди воспитанников ДОУ АМР РТ, сертификат участника, 18.04.2025 г. (куратор: Мурадова И.Ф.)

- **2 участника муниципальной интеллектуальной олимпиады «Пифагор»** среди воспитанников ДОУ АМР РТ, сертификат участника, 18.04.2025 г. (куратор: Мурадова И.Ф.)
- **участник муниципальной интеллектуальной олимпиады по татарскому языку «Яшьбелгеч»** среди воспитанников ДОУ АМР РТ, сертификат участника, 18.04.2025 г. (куратор: Гиззатуллина Э.Д.)
- **2 призера муниципального турнира по шашкам «Юный шашист-2025»**, грамоты за 2 и 3 место, 17.04.2025 г. (куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **победитель Всероссийского фестиваля творческих работ «Осени прекрасные мгновения...»**, поделка «Чудеса осени», диплом 1 степени, 15.10.2024 г. (куратор: Пекшикова Т.П.)

#### **5.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году освещалась:**

- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 25.09.2024 года статьи «Посвящение в отряд ЮИД»;
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 15.11.2024 года статьи «Бабушкино и дедушкино наследие-внукам»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 23.11.2024 года статьи «Путешествие на таинственный остров»;
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 20.12.2024 года статьи «И мама, и учитель, и актриса»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 07.02.2025 года статьи «Зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2025»»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 14.02.2025 года статьи «Устами малышей: что такое ЛЮБОВЬ?»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 14.02.2025 года статьи «Игра «Время первых»»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 25.02.2025 года статьи «В Агрызском манеже прошел турнир по мини-футболу «Спорт и армия – едины 2025»»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 27.02.2025 года статьи «Педагог детского сада №8 – победитель зонального этапа конкурса «Воспитатель года-2025»»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 21.03.2025 года статьи «Отличные результаты с конкурса «Воспитатель года»»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 26.03.2025 года статьи «Встречайте: победителя районного конкурса «Само Совершенство»»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 29.03.2025 «В гимназии №1 Агрыза назвали имена педагогов, которые учат детей безопасному поведению на дорогах»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 09.04.2025 года статьи «В администрации Агрыза состоялось торжественное награждение»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 16.05.2025 года статьи «В Агрызе прошел Межрегиональный педагогический семинар по развитию детской координации»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 04.06.2025 года статьи «Детский сад №8-территория здоровья»;

- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 11.06.2025 года статьи «На стадионе состоялся велопробег, посвященный Дню России и 80-летию Победы»;
- Публикация в официальном сообществе газеты Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 10.07.2025 года статьи «Воспитанники детского сада №8 в игровой форме изучили ПДД»;

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

### 6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовая деятельность МБДОУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

### 6.2. Структура расходов

В смете МБДОУ «Детский сад №8» на 2025 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано 44 321 276,95 рублей.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2025 год	Расход по ЛС
Н226099	Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	6 900,00	6 900,00
Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	34 350,00	8 000,00
Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	70 143,00	70 143,00
Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	23 175,00	23 175,00
П211004	Заработная плата педагогического персонала	18 628 925,83	18 624 783,21
П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	11 728 600,29	11 728 600,29
П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	4 639 349,20	4 597 333,52
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	3 670 735,85	3 670 735,85
П221099	Расходы по услугам связи	196 979,12	171 212,40
П223001	Электроснабжение	613 253,07	545 705,40

П223002	Теплоснабжение	963 463,07	504 008,01
П223004	Водоснабжение	118 000,00	111 798,63
П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	68 297,94	68 297,94
П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	162 000,00	155 917,32
П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	89 222,01	89 221,76
П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	14 092,46	13 145,47
П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	36 013,06	36 013,06
П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	167 800,00	164 520,00
П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	6 400,00	6 400,00
П225098	Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	157 926,55	157 926,55
П226003	Организация питания	1 407 813,34	1 167 763,98
П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 182,37	15 182,37
П226050	ЧОП	333 996,00	38 539,80
П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	51 444,00	51 444,00
П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	728 054,79	728 054,79

П291001	Земельный налог	35 436,00	24 691,00
П291014	Налог на имущество	91 311,00	91 311,00
П310098	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости основных средств <sup>2</sup>	57 499,00	57 499,00
П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	204 914,00	157 546,00
<b>Итого</b>		<b>44 321 276,95</b>	<b>43 085 869,35</b>

В смете внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад №8» на 2025 год было запланировано **792 406,59** руб.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2025 год	Расход по ЛС
Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств , не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	72 757,25	34 830,00
П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	269 799,76	178 341,04
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	81 537,79	53 858,99
П226003	Организация питания	303 992,54	299 950,00
П292099	Расходы по штрафам за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	5 000,00	5 000,00
П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	59 319,25	2 768,00
<b>Итого</b>		<b>792 406,59</b>	<b>574 748,03</b>

Так же в 2025 году были приобретены:

Баннер к 80-летию Победы в ВОВ – 8 000,00 руб.

Театральные костюмы (набор костюмов танкиста) – 57 499,00 руб

Баннер (достижения воспитанников ДОУ по физическому развитию) – 12 080,00 руб.

Вывеска детского сада – 2 700,00

На средства внебюджета:

Экран проекционный – 28 880,00 руб.

Ламинатор – 5 950,00 руб.

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2025 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, региона, района и был представлен на педагогическом совете. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОУ:

1. развивать материально-техническую базу детского сада;
2. развивать партнёрские взаимоотношения между семьёй и детским садом, привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ;
3. участие в работе инновационной площадки, экспериментальной площадки;
4. продолжить работу ДОУ по направлениям: «Спортивно - оздоровительная работа в ДОУ», «Ранняя профориентация дошкольников «Мы – будущее железной дороги»;
5. введение кружков для воспитанников по направлению: «Спортивно- оздоровительная работа в ДОУ»;
6. продолжить социальное партнерство ДОУ с общеобразовательными учреждениями (МБ СОШ №2), организациями культуры и спорта (МБУДО «Спортивная школа» Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МБУК «Музей истории и культурного наследия Агрызского муниципального района РТ», ДДТ «Радуга талантов»), локомотивным депо ст. Агрыз.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Анализ деятельности МБДОУ за 2025 год показал, что в работе учреждения есть определённые успехи и достижения. Но наряду с ними обозначен и ряд проблем. В частности:

- не созданы условия для инклюзивного образования;
- материально-техническая база требует пополнения;
- требуется капитальный ремонт учреждения.

### **8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год**

Вышеуказанные проблемы определили основные направления деятельности педагогического коллектива на 2025 год:

- улучшение показателей здоровья воспитанников;
- развитие материально-технической базы детского сада;
- планирование деятельности по созданию условий в МБДОУ для инклюзивного образования.